

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik beberapa kesimpulan terkait dengan pengaruh kepemimpinan transformasional, manajemen pengetahuan, dan produktivitas penelitian dosen PTS di Kabupaten Garut.

Pertama, produktivitas penelitian dosen masih berada pada kategori kurang produktif. Kondisi tersebut menunjukkan posisi dosen PTS di Kabupaten Garut yang belum optimal dalam meningkatkan produktivitasnya dalam melakukan penelitian. Namun, kepemimpinan transformasional sudah berada pada kategori efektif yang menunjukkan bahwa kepemimpinan di PTS tersebut sudah mengarah ke kepemimpinan transformasional yang efektif. Manajemen pengetahuan juga sudah berada pada kategori terkelola, yang menunjukkan manajemen pengetahuan di PTS sudah terkelola dengan baik.

Kedua, kepemimpinan transformasional memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap manajemen pengetahuan. Kondisi ini menunjukkan bahwa semakin efektif kepemimpinan transformasional, semakin terkelola manajemen pengetahuan.

Ketiga, manajemen pengetahuan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap produktivitas penelitian dosen. Kondisi ini menunjukkan bahwa semakin terkelola manajemen pengetahuan, maka semakin produktif penelitian dosen.

Keempat, kepemimpinan transformasional memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap produktivitas penelitian dosen. Kondisi ini menunjukkan bahwa semakin efektif kepemimpinan transformasional, maka semakin produktif penelitian dosen PTS.

Kelima, kepemimpinan transformasional memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap produktivitas penelitian dosen secara langsung maupun melalui manajemen pengetahuan. Kondisi ini menunjukkan bahwa semakin efektif

kepemimpinan transformasional, dan semakin terkelola manajemen pengetahuan, maka semakin produktif penelitian dosen PTS. Dalam hal ini, manajemen pengetahuan dapat menjadi variabel *intervening* bagi kepemimpinan transformasional dalam mempengaruhi produktivitas penelitian dosen.

Keenam, model hipotetik produktivitas penelitian dosen PTS menunjukkan bagaimana produktivitas penelitian dosen PTS dapat dibentuk dan dipengaruhi oleh kepemimpinan transformasional dan manajemen pengetahuan berdasarkan skala prioritas dari masing-masing dimensi pada setiap variabel yang diteliti. Skala prioritas tersebut didasarkan pada hasil model pengukuran pada analisis verifikatif. Model tersebut digunakan sebagai alternatif dari model awal seperti tampak di kerangka pemikiran, yang disesuaikan dengan tingkat capaian masing-masing dimensi pada setiap variabel yang diteliti.

## **B. Implikasi**

Implikasi dari model produktivitas penelitian dosen yang dipengaruhi oleh kepemimpinan transformasional dan manajemen pengetahuan adalah sebagai berikut.

1. Pengaruh dari kepemimpinan transformasional terhadap manajemen pengetahuan cenderung sudah besar dan dapat dipertahankan. Namun ada beberapa dimensi dari kepemimpinan transformasional yang kontribusinya belum begitu besar, yaitu Pertimbangan Individu (*Individualized Consideration*) dan Pengaruh Ideal (*Idealized Influence*). Jika dimensi-dimensi tersebut tidak segera diperbaiki, maka dapat berdampak pada penurunan pengelolaan manajemen pengetahuan.
2. Pengaruh dari kepemimpinan transformasional terhadap produktivitas penelitian dosen cenderung sudah cukup besar dan dapat ditingkatkan. Namun, dimensi-dimensi yang belum memberikan kontribusi yang besar perlu segera diperbaiki agar tidak berdampak semakin buruk terhadap produktivitas penelitian dosen.
3. Pengaruh dari manajemen pengetahuan terhadap produktivitas penelitian dosen cenderung sudah cukup besar dan dapat ditingkatkan. Namun, masih terdapat

beberapa dimensi dari manajemen pengetahuan yang kontribusinya belum begitu besar seperti distribusi pengetahuan (*distribution of knowledge*) dan pemerolehan pengetahuan (*acquisition of knowledge*). Jika masalah tersebut dibiarkan, maka dapat berdampak pada penurunan produktivitas dosen.

### C. Rekomendasi

Beberapa rekomendasi yang dapat diajukan dalam meningkatkan produktivitas penelitian dosen yang dipengaruhi oleh kepemimpinan transformasional dan manajemen pengetahuan adalah sebagai berikut.

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa profil responden tidak memiliki perbedaan dalam hal produktivitas berdasarkan gender, usia, dan lama kerja, tetapi menunjukkan adanya perbedaan produktivitas penelitian berdasarkan tingkat pendidikan, yaitu bahwa dosen yang sudah S3 (dokter), walaupun jumlahnya lebih sedikit, cenderung lebih produktif dalam penelitian dibandingkan dengan dosen yang tingkat pendidikannya masih S2 apalagi S1. Untuk itu, disarankan agar dosen yang tingkat pendidikannya masih S1 dan S2 untuk dapat melanjutkan pendidikan formalnya ke jenjang yang lebih tinggi, sehingga produktivitas penelitian dosen dapat lebih meningkat.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa produktivitas penelitian dosen masih termasuk kategori kurang produktif. Untuk itu, diperlukan adanya upaya untuk meningkatkan kapasitas dan kemampuan dosen dalam mendiseminasikan penelitian dan menjalin kerjasama antar peneliti sebidang baik dalam dan luar negeri agar hasil penelitiannya dapat dipublikasikan baik di jurnal nasional maupun internasional.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional sudah termasuk kategori efektif. Untuk itu, kondisi kepemimpinan transformasional saat ini perlu dipertahankan agar dapat memberikan dampak dan kontribusi lebih besar terhadap peningkatan produktivitas penelitian dosen. Aspek kepemimpinan transformasional yang bertindak sebagai teladan atau *role model* bagi dosen, sebagai pimpinan yang disukai, dihargai, dan dipercaya oleh para

dosen dapat diperoleh melalui komunikasi dua arah yang efektif antara pimpinan dan dosen.

4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pengetahuan sudah termasuk kategori terkelola. Kondisi manajemen pengetahuan saat ini perlu terus dipertahankan dan aspek pemerolehan pengetahuan (*acquisition of knowledge*) perlu lebih diperkuat melalui saluran yang tepat sehingga pengetahuan individu dapat terintegrasi dengan pengetahuan lembaga itu sendiri.
5. Penelitian berikutnya disarankan untuk mengkaji lebih dalam faktor-faktor lain yang mempengaruhi produktivitas selain kepemimpinan transformasional dan manajemen pengetahuan.

